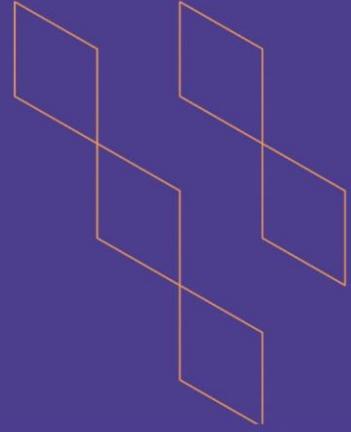




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الثقافة الإسلامية ١
رمز المقرر: ١٥٠٢٢١٢
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: الثقافة الإسلامية ١
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لمنهج الثقافة الإسلامية إضافة لكل ما يتعلق بأركان الإيمان مع خاتمة لموضوعي العبادات والأخلاق.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب المفاهيم الأساسية للثقافة الإسلامية واستيعاب أهم ما يتعلق بموضوعات العقيدة والعبادات والأخلاق.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب الإيمان والعبادة والأخلاق.	٣ع	- الإلقاء والمحاضرة.	- أسئلة شفوية
1.2	أن يذكر الطالب خصائص الإيمان.	٣ع	- التعلم النشط.	- تنفيذ التدريبات والمهام.
1.3	أن يعرف العبادة والأخلاق .	٣ع	- المناقشة والحوار.	- اختبارات دورية.
1.4	أن يفصل الطالب أركان الإيمان وضابط كل ركن.	٣ع	- القدح الذهني.	- أسئلة تحريرية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين أركان الإيمان.	٣م	- التعلم النشط.	- أسئلة شفوية
2.2	أن يصنف الطالب الأخلاق على أسس مختلفة.	٣م	- القدح الذهني.	- اختبارات دورية.
2.3	أن يحدد الطالب ضابط العبادات.	٣م	- التعلم النشط.	- تحريرية.
2.4	أن يعد الطالب خطبة عن مفهوم الأخلاق في الإسلام.	٣م	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه بفعالية.	١ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يحسن الطالب التعامل مع زملائه.	ق ١	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته	٢
٢	العبادات: المراد بالإيمان.	٢
٣	أركان الإيمان جملة.	٢
٤	تفصيل الكلام على أركان الإيمان.	٢
٥	الإيمان بالله تعالى.	٢
٦	الإيمان بالملائكة والكتب السماوية.	٢
٧	الإيمان بالرسول واليوم الآخر.	٢
٨	الإيمان بالقدر.	٢
٩	العبادات: مفهوماً.	١
١٠	الحقيقة والشروط والأركان.	٢
١١	أمثلة لأثار بعض العبادات.	١
١٢	نماذج للأخلاق في الإسلام.	٢
المجموع		٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٢	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الدر المختصر في محاسن الدين الإسلامي للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي + شرح أصول الإيمان للشيخ محمد العثيمين.	المرجع الرئيس للمقرر
تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين للراغب الأصفهاني. شفا العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لابن قيم الجوزية.	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
21 - 4 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة

